

雅加達臺灣學校 104-1 班親會各班家長建議事項各處室回覆處理情形表

*班親會時間：2015/10/3 小學部下午 13:00、中學部下午 14:00

Tanggapan Sekolah Jakarta Taipei School terhadap Feedback Orang Tua Murid Tahun Ajaran 2015

Grade 班級：G1A	Wali Kelas 班導：周治英老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 嚴禁學生於學校辦生日會。亦嚴禁準備生日禮品給同學。 Murid dilarang keras merayakan ulang tahun di sekolah, dan menyediakan bingkisan ulang tahun kepada teman sekolah. 2. 要求家長接學生時。男士禁止穿短褲，拖鞋，女士著有袖衣，不要太暴露! (這是學校,不是你家, 需尊重) Sewaktu menjemput anak pulang sekolah, wali murid lelaki dilarang berbusana celana pendek dan sandal, wali murid perempuan diharapkan berpakaian yang pantas. (Ini adalah sekolah, bukan rumah anda, perlu saling menghormati) 3. 學校門禁管制不嚴格，誰都可以進,學校沒有嚴肅感。為什麼雅加達新加坡學校，英國學校都做的到。台灣學校卻做不到，另外要教育學生家長尊重學校規定。進而配合學校規定才是 Sekolah tidak memiliki kontrol akses yang ketat, siapa pun bisa masuk. Mengapa sekolah seperti Singapore school Jakarta dan sekolah-sekolah Internasional lainnya dapat melakukan penjagaan yang ketat, dan sekolah Taiwan tidak bisa. Diharapkan dapat mendidik wali murid untuk menghargai peraturan sekolah, dan mengikutinya. 4. 學校保姆等待區地面垃圾雜屑不潔。是保姆們吃點心剩下的垃圾亂丟，亦請教育保姆們遵守規定 Suster yang menjemput(menunggu) sering membuang sampah sembarangan di tempat tunggu, sehingga tempat tersebut tidak bersih (banyak serpihan makanan, sampah kecil berserakan di pinggirnya). Dimohon adanya pengarahan dan bimbingan untuk mereka agar tidak membuang sampah sembarangan. 5. 9月29日小學下課時 (14:35pm), 居然有學生家長(男) 穿短褲,拖鞋, 坐在警衛辦公位置摳腳滑手機。(在側門位置)。請問這是學校嗎? Pada tanggal 29 September jam 14:35 sewaktu siswa jenjang SD pulang sekolah, terlihat orang tua murid (laki-laki) mengenakan celana pendek dan sandal, duduk di ruangan sekuriti, mengorek kakinya sambil bermain ponsel. Apakah ini yang disebut sekolah ? 6. 家長於側門待接學生時。有一些家長有帶小孩,卻放任這些小孩在側門花園玩耍及大聲說話。而 G1A G1B 教室在旁邊，嚴重影響教學。 Pada saat penjemputan (pulang sekolah), beberapa orang tua membawa anak-anaknya , tetapi membiarkan anak-anak bermain di samping taman dan berbicara keras. Ruang kelas G1A G1B berada di samping pintu tersebut, hal ini sangat mengganggu kegiatan belajar. 7. The Children do more study, more practice at school (do test every each chapter) and less for homework so they can do another activity besides school activity. For example, they can do music course, do martial art, do swim course, etc 讓孩子在學校做更多的練習, (如每個章節過後舉行一次小考), 而減少回家的功課，這樣孩子們在放學後便有更多的時間去學習其他的才藝：比如音樂、功夫、	1. 會在家長大會中特別宣導，並請家長們配合。 Sewaktu rapat wali murid akan diumumkan dan ditekankan lagi, diharapkan wali murid dapat mentaatinya. 2. 會在家長大會中特別宣導，也請家長會幫忙宣導，請家長們配合。 Sewaktu rapat wali murid akan diumumkan dan ditekankan lagi, diharapkan wali murid dapat mentaatinya. 3. 會加強警衛在校門口做好把關的工作。 Akan meningkatkan kinerja sekuriti dalam pemeriksaan keamanan. 4. 會請學校的職工現場勸導並請家長們留意保姆在學校的行為。 Akan meminta staf sekolah untuk memberitahu suster-suster yang menunggu di ruang tunggu, dan juga mengharapkan perhatian orang tua. 5. 學校會在家長大會中，特別宣導，也請家長會幫忙宣導，請家長們配合。 Sewaktu rapat wali murid akan diumumkan dan ditekankan lagi, diharapkan wali murid dapat mentaatinya. 6. 學校會在家長大會中，特別宣導，也請家長會幫忙宣導，請家長們配合。 Sewaktu rapat wali murid akan diumumkan dan ditekankan lagi, diharapkan wali murid dapat mentaatinya. 7. 國語練習在 80 個字內,數學練習在 1-3 頁，複習當日所學，累積學習實力。	

游泳等等。		Latihan pelajaran Bahasa Mandarin selalu di bawah 80 huruf, latihan Matematika diantara 1-3 halaman. Mempelajari sekali lagi materi yang didapatkan pada hari itu, untuk meningkatkan kemampuan belajar.
Grade 班級：G1B	Wali Kelas 班導：林明鴻老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. When there is dictation or test, please remind the children to bring home the book one day before so they could study 有考試的時候,請在前一天提醒學生把他們的課本帶回家,讓他們可以在家念書和複習。		1. 老師回復: 考試老師都會寫在 聯絡簿上, 最後一節課也會提醒孩子收書包, 若孩子時常忘記帶書回家, 家長在家也可教孩子如何收拾書包才不會常遺漏 Jawaban guru: Jika ada ujian atau kuis akan ditulis di buku penghubung, juga mengingatkan anak-anak untuk memasuki buku pelajaran yang harus dipelajari sebelum pulang sekolah, diharapkan juga bantuan dari orang tua untuk mengajari anak-anak bagaimana merapikan tas mereka.
Grade 班級：G2A	Wali Kelas 班導：蘇俐瑩老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 印尼文加宗教課堂數多於正課如：國語、數學及英文課。應調整印尼文堂數。其它國際學校並沒有像臺校增加如此多印尼文。請校方多去了解其他國際學校的作法並加以改善。 Jumlah jam pelajaran agama dan Bahasa Indonesia lebih banyak dibandingkan Matematika dan Bahasa Inggris. Seharusnya merubah jumlah jam pelajaran Bahasa Indonesia. Sekolah internasional lainnya tidak menambahkan pelajaran Bahasa Indonesia sebanyak Taipei School. Diharapkan sekolah dapat mencari tahu cara kerja sekolah lain dan memperbaikinya. 2. PPKN 課本太難。進度太快, 功課太多, 小考也沒必要! 老師認真教學值得肯定, 但 PPKN 教學重點和目標需否如此以宜探討。比如說著重如是品德公民教育, 為何要求一再練習和背誦? 台灣學生上的印尼文課都還沒那麼難。PPKN 如要學生聽懂會讀, 會寫是否務實。此課程完全是配合印尼政府規定, 卻非學生讀臺校的目的(學校中文對臺灣友善等), 建議教學方式與要求儘量避免額外負擔 Pelajaran PPKN terlalu sulit, tempo pengajaran sangat cepat, pekerjaan rumah terlalu banyak, kuis tidak diperlukan. Guru mengajar harus ditegaskan, tapi sebaiknya ada prioritas dan tujuan pengajaran yang jelas untuk menangani kasus ini. Misalnya, studi kasus berfokus pada pendidikan kewarganegaraan dan moral, lebih baik lebih banyak praktek daripada sekedar membaca atau menghafalkan istilah? PPKN sebaiknya lebih pragmatis dibanding sekedar membaca dan menulis. Tentu saja hal in kembali kepada peraturan sekolah masing-masing, mohon ditinjau ulang metode pengajaran dan persyaratan untuk menghindari beban tambahan PS 上課老師應是好老師, 會鼓勵小孩, 相關意見非針對老師, 但內容太難。小孩不懂課程在做什麼 Guru yang mengajar seharusnya guru yang baik, bisa		1. 目前課表每週印尼文 4 節, 宗教課 1 節, 國語 5 節, 數學 4 節, 英文課 6 節, 各科目比例還算合理, 不至於相差太懸殊, 亦同時符合臺灣教育部及印尼文教部之規範。學校會進一步瞭解其他國際學校的作法, 感謝家長的建議。 Untuk sekarang ini setiap minggu ada 4 jam pelajaran Bahasa Indonesia, 1 jam pelajaran Agama, 5 jam pelajaran Bahasa Mandarin, 4 jam pelajaran Matematika, 6 jam pelajaran Inggris. Proporsi untuk setiap mata pelajaran kurang lebih sama rata, juga memenuhi ketentuan Depdikbud Taiwan maupun Indonesia. Sekolah akan mencari tahu cara kerja sekolah lain juga, terima kasih atas sarannya. 2. 對於未來想在印尼當地學校升學的學生而言, PPKn 將是國考重點科目之一, 任課老師認真要求對學生是有實質幫助的。會請老師盡量調整以較淺顯易懂的教學方式教導學生。另外, PPKn 屬於彈性課程, 不列入學期總成績計算, 應該不至於造成學生太大課業上的壓力與負擔。 Bagi murid yang akan melanjutkan studinya di Indonesia, PPKn adalah salah satu mata pelajaran yang ada di Ujian Nasional, tuntutan guru yang ketat sangat membantu untuk di kemudian harinya.

memotivasi murid-murid, saling memberi masukan . Masalah ini bukan kesalahan di guru, akan tetapi materi yang terlalu sulit, sehingga anak-anak tidak mengerti. 休息十二點重前的時間（約九，十點），可不可以延長（現在太快）讓學生慢慢吃，因為如果是等到 12 點鐘食物不再好吃。 Waktu istirahat sebelum jam duabelas siang (sekitar jam sembilan atau sepuluh) jika bisa diperlama untuk makan anak-anak karena kalau sampai jam duabelas makanan sudah tidak enak dimakan. 3. 補救教學，是要給有需要的小朋友。卻安排不進，得到的答案是老師都安排滿了。 Kelas remedial, harus diberikan pada murid-murid yang membutuhkan. Ketika mendapatkan kasus, guru harus mengatur dengan segera dan baik-baik kepada murid-murid yang membutuhkan. 4. 希望可以減少低年級孩子的功課，因為每星期一學生皆於 15:30 放學後，還必須帶作業回家寫，使得他們無法好好休息。 To reduce homeworks for younger students because every Monday, children already stay in school until 15:30 and still bring homework for tomorrow, so there is not rest enough for them.	Akan memberitahu guru yang bersangkutan untuk menggunakan cara yang lebih dapat dipahami dalam mengajar mata pelajaran ini. Nilai PPKn tidak masuk dalam perhitungan nilai keseluruhan, tidak akan menambah beban siwa. 3. 學校的生活作息是固定的，會請導師多關注學生吃飯或吃點心的狀況。Jadwal sekolah sudah ditetapkan, akan memberitahu kepada wali kelas untuk lebih memperhatikan situasi anak-anak di waktu jam makan. 4. 補救教學的確是給有需要的小朋友，若您的孩子未被安排到，或許是任課老師認為您的孩子程度還不錯，值得恭喜，學校和任課老師還是會隨時留意您孩子的學習狀況。Kelas remedial memang diperuntukan siswa yang memerlukannya. Jika anak anda tidak diberi jadwal remedial, mungkin dikarenakan guru tidak merasa anak anda memerlukannya, kemampuannya sudah cukup, ini adalah hal yang baik. Sekolah dan guru akan selalu memperhatikan kegiatan belajar anak anda. 5. 這正是本校學習重點，也請家長依同來教導。Ini juga salah satu point yang sekolah fokuskan, diharapkan orang tua dan sekolah dapat saling membantu.
Grade 班級：G2B Wali Kelas 班導：李雅帆老師 無意見。Tidak ada masukan.	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
Grade 班級：G3A Wali Kelas 班導：簡靖珈老師 加強中華傳統文化知識教育。提高廣大學生的愛國心。孝心，責任心，及耐心和能夠吃苦耐勞的優良品德 Memperkuat budaya tradisional mandarin. Meningkatkan jiwa nasionalisme siswa-siswi, menghormati orang tua, tanggung jawab, sabar, semangat bekerja keras dan tahan banting, memiliki kepribadian yang baik.	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
Grade 班級：G3B Wali Kelas 班導：方雅齡老師 1. Tina 因為是兩年級才到雅加達臺北學校讀書。所以，英文與印尼文程度都比同班級學生還差，而且差異很大。從二年級開始也都有參加學課後補導，但是程度上還是與同學差異很大。所以希望學校能針對比較差的同學內強英文的基礎學習 而不是一視同仁的教學。這樣會讓差的學生喪失學習的動力。因為跟不上而產生放棄的念頭，謝謝。 Tina karena mulai belajar di Jakarta Taipei School sejak kelas dua jadi kemampuan inggris dan Indonesia dibandingkan dengan murid lain kurang baik, dan perbedaan sangat jauh. Sejak dua tahun selalu ikut kelas tambahan, tetapi kemampuan masih sama dan perbedaan sangat jauh. Saya berharap guru terhadap orang yang mempunyai	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形 1. 學校和任課老師會持續觀察 Tina 在英文及印尼文的學習狀況，該持續參加課後輔導或補救教學時會提供建議給家長，也感謝家長對孩子課業學習上的關心。 Sekolah dan guru akan tetap memperhatikan kegiatan belajar Tina dalam Bahasa Inggris dan Indonesia. Akan memberikan saran apakah Tina perlu tetap mengikuti kelas remedial atau tidaknya, dan terima kasih atas perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak-anak.

kemampuan kurang, untuk memberi dasar yang kuat dan memperlakukan mereka secara sama tanpa membeda-bedakan. Cara ini untuk menghindari murid-murid yang kurang patah semangat dan menyerah.

2. 現在三年級的國語課一星期只有上五堂課, 而印尼文課卻有四堂課, 希望學校可以增加國語課的堂數, 讓小孩可以學習更深入的中文, 而不是因為堂數不足, 而造成每課的國語課老師沒有時間給額外的補充. Sekarang kelas tiga hanya mendapat lima periode Bahasa Mandarin setiap minggu, sedangkan ada empat periode pelajaran bahasa Indonesia, berharap sekolah dapat mempebanyak kelas mandarin, sehingga murid-murid dapat belajar mandarin lebih banyak. Dikarenakan periode kelas mandarin sangat sedikit, membuat guru mandarin harus menambah period pelajaran setelah pulang sekolah
3. 以前在臺灣為了培養閱讀習慣. 老師要求每日填寫閱讀紀錄表. 因為三年級功課比較多, 意見每個禮拜請小朋友閱讀一本書並記錄書名
Dulu di Taiwan untuk mengembangkan kegemaran membaca, guru meminta murid untuk mengisi buku apa yang dibaca setiap harinya. Setelah sampai pada kelas tiga, pekerjaan rumah begitu banyak, saya memberi masukan untuk setiap minggunya membaca buku dan kalau bisa mencatat judul buku yang dibaca
4. 世祈不知怎麼在書館借書.
Shi qi tidak tahu bagaimana meminjam buku dari perpustakaan
5. PPKN terlalu berat bahasanya untuk murid BIPA. Apakah pelajaran PPkn bisa disesuaikan sesuai dengan level bahasa BIPA?
PPKn 課本裡的術語和解釋太難了, 是否可依據 BIPA 組學生的語文能力去調整。

2. 在臺灣國語課一星期也是 5 堂課, 但在臺灣一節課只有 40 分鐘, 然而本校一節課是 45 分鐘, 相當於一星期有 5.5 節國語課, 應該已足以為學生將來要升上國中, 奠定良好的中文基礎。

Di Taiwan pelajaran Bahasa Mandarin juga 5 jam pelajaran, akan tetapi satu jam pelajaran hanya berdurasi 40 menit, dan sekolah kita berdurasi 45 menit, sama dengan seminggu ada 5.5 jam pelajaran di setiap minggu, seharusnya sudah cukup bagi siswa untuk mempersiapkan dirinya masuk ke tingkat jenjang yang lebih tinggi.

3. 為培養學生閱讀習慣, 自本學期開始推動班級讀書箱, 各班有屬於自己的班級圖書, 不但借閱方便, 老師更會指導學生學習如何寫讀書心得。
Untuk menumbuhkan kebiasaan membaca, mulai dari semester ini setiap kelas disediakan kotak buku (perpustakaan mini), untuk mempermudah siswa meminjam buku, guru juga dapat membimbing secara langsung.
4. 請世祈直接至圖書館找郭淑卿小姐即可借書。
Shiqi dapat ke perpustakaan dan meminta bantuan Ms.Linda.
5. 會請 PPKn 任課老師盡量調整以更淺顯易懂的教學方式來教導學生。
Akan memberitahu guru yang bersangkutan untuk menggunakan cara yang lebih dapat dipahami dalam mengajar mata pelajaran ini.

Grade 班級：G4A	Wali Kelas 班導：鄭育仁老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 可以給學生留一些英文作業。如讀寫練習。 Diharapkan memberi anak-anak PR pelajaran Inggris, seperti latihan menulis atau membaca. 2. Raport anak-anak, bentuknya jangan hanya selebar kertas. Bentuknya mohon di perbaharui. Gampang sobek dan hilang. 成績單應該不是一張紙，因為很容易破損和遺失。希望我們的成績單的樣式會被更新。 3. 大部分家長都認為宗教課和 PPKn 的節數太多。雖然印尼政府有這樣的要求，但學校應該要有能力拒絕，且維持本校的課綱。至少減少節數。為了提高教學品質，希望學校可以再考慮。 Sebagian besar orang tua murid menolak pelajaran agama atau PPKn yang terlalu banyak. Meskipun menurut peraturan Departemen Pendidikan Indonesia harus diadakan pelajaran tersebut tetapi sekolah seharusnya dapat menolaknya dan tetap mempertahankan sistem pendidikan sekolah anda. Setidaknya dikurangi beberapa period. Minta sekolah mempertimbangkan usulan ini demi kualitas pendidikan dan murid-murid, bagaimana membantu murid-murid. 4. I look that today homework activities not so many comparing when my son was third grade. Moreover, today curriculum fulfilled by additional subject like religion and PPKn. My suggestion is try your best to encourage your pupils creatively in improving their mandarin skill. 目前的功課比起我的兒子三年級時少了很多，且增加了其他課程如：宗教和 PPKn 課。我希望學校可以鼓勵教職員工加強其中文能力。		1. 學校會進一步瞭解目前英文課任課老師交代作業的情況，並請任課老師適度調整。 Sekolah akan mencari tahu cara guru Inggris dalam memberikan PR sekarang ini, dan memberitahu guru untuk merubahnya. 2. 目前學校之間成績單的流通仍以紙本為主，尚未電子化或以其它材質取代，若擔心破損，可用資料夾加以保護，若遺失，可向教務處註冊組申請補發。 Untuk sekarang ini raport sekolah tetap hanya menggunakan selebar kertas, belum dapat dielektronikan ataupun menggunakan material lain. Jika takut rusak, dapat menggunakan binder untuk melindunginya, juga dapat meng-Applly ke bagian akademik jika hilang. 3. 目前學校在課程的安排上選擇遵守印尼政府的相關法令規定，若未來相關法令有所調整，學校會因應調降相關科目的節數，也希望所有的家長有機會時能幫忙學校向印尼政府反應。 Kurikulum yang digunakan sekolah sekarang ini mengikuti ketentuan Depdikbud Indonesia, jika ketentuan akan berubah dikemudian hari, sekolah juga akan mengurangi jumlah jam pelajaran untuk mata pelajaran bersangkutan. Diharapkan juga orang tua bias membantu sekolah mengajukan masalah ini ke Depdikbud jika ada kesempatan.
Grade 班級：G4B	Wali Kelas 班導：黃國益老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 父母可以在圖書館等學生。 Orang tua boleh menunggu di perpustakaan		1. 學校為貫徹全面門禁管制，敬請家長在家長休息等待。 Area sekolah dilarang masuk selain guru, siswa dan staf sekolah, orang tua bias menunggu di ruang istirahat orang tua.
Grade 班級：G5A	Wali Kelas 班導：吳益青老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. Minta tolong yang jadi perwakilan orang tua diinfo 請學校宣布當選家委 2. Murid dilarang menggunakan bahasa Indonesia di lingkungan sekolah kecuali pada jam pelajaran bahasa Indonesia boleh dipakai, Jadi kalau dalam kelas, lingkungan kelas, jam istirahat, anak-anak siswa sekolah wajib berbahasa mandarin sesama temannya maupun orang lain di dalam lingkungan sekolah. 學校必須要求學生，除了印尼文課以外，其他時間都要講中文不要講印尼文，不會講印尼文的學生則必須利用其他時間加強學印尼文的學習。		1. 會在家長大會中宣布，並公布在學校網頁。 Akan diumumkan di dalam acara Rapat Wali Murid dan website sekolah. 2. 校長、教務處及學輔處已多次在朝會及各種集會的時間宣導：要求學生多講中文。 Kepala sekolah, bagian Akademik, bagian Kesiswaan sudah berkali-kali mengumumkan bahwa siswa diharapkan menggunakan Bahasa Manadarin.

Grade 班級：G5B	Wali Kelas 班導：江易蓉老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. Some children in school like to play rough, thus hurting other kids. I hope the school will give clear and strict guideline rule about what is allowed and what is not allowed. 有的學生在玩的時候喜歡動手，讓學生受傷。希望這個學校會給學生清楚地指導或解釋，讓學生理解哪一個允許不允許 2. After the guideline is punished, anyone who breaks the rule must be given some punishment or have some points deducted from his/her exam scores. This will help the children to conduct their behavior in an orderly manner. 誰有違反校規，就給他們處罰；比如考試扣分。這個也許幫孩子修改他們的行為 3. Strict punishment for trouble maker students 給搗蛋的學生嚴肅的處罰 4. Counseling teacher for trouble maker students 提供搗蛋的學生心理輔導老師 5. Different break time for primary, middle, and high school students. 小學，中學的休息時間分開。 6. Disarankan pada saat orang tua mengantarkan makan siang untuk anak-anak, gerbang yang satunya dibuka juga, sehingga orang tua bisa drop makanan tanpa turun dari mobil untuk menghindari penggerekan mobil 送午餐時候，希望學校前們可以打開，所以父母更方便送便當。 7. Sekarang anak-anak sudah semakin besar, perlu bimbingan yang tepat, sehingga anak-anak mengerti dan paham. 孩子越來越大，需要心理輔導，所以他們會更理解自己 8. Menginginkan setiap anak- anak fasih berbicara Mandarin maka sebaiknya di lingkungan sekolah diharuskan setiap anak-anak berbahasa mandarin (tidak diperkenankan bahasa lain). 希望每個孩子會講中文，講的很好。希望在學校裡，學生只是講中文而已。 9. PPKn language is too difficult for BIPA students. PPKn 的術語對外國人來說太難 10. Term yang digunakan dalam PPKn terlalu susah dan Level bahasa Indonesia dan PPKn terlalu jauh bedanya. 印尼文課和 PPKN 很難 11. PPKn 的課應該根據學生語言的能力被調整 Sebaiknya PPKn yang diajarkan disesuaikan dengan kemampuan bahasa murid BIPA.		1. 1,2,3,4 點的答覆： 學校已經多次宣導不可任意罵人、吵架或打架，更不能以大欺小，要相親相愛。對特殊個案有輔導組也會實施定期及不定期的輔導。 Jawaban untuk point 1,2,3,4 Sekolah sudah berkali kali menekankan bahwa tidak boleh sembarangan memarahi orang, bertengkar dan berkelahi, juga dilarang membullying pihak yang lemah, harus saling mengasihi. Untuk kasus tertentu, bagian konseling juga akan membimbing dan memberikan arahan. 5. 需再討論（有實施上的困難）。 Perlu didiskusikan lagi (memiliki kendala dalam menerapkannya) 6. 為維護校園安全及門禁管制，所以僅開放單一出口。 Demi keamanan lingkungan sekolah, hanya membuka satu pintu masuk. 7. 中學部有生命教育協助學生了解自己，週會也會播放生命教育相關影片及在課堂上提供相關資訊。 Di jenjang SMP/SMA ada pendidikan life yang dapat membantu siswa mengenal dirinya sendiri, juga akan memberi video dan informasi yang bersangkutan dengan topik tersebut. 8. 學校有規定並向同學宣導，除了上英文及印尼文之外，其它時間必須講中文，讓學生在校園內是一個學習中文的良好環境。 Sekolah telah memberi peraturan bahwa selain pelajaran Inggris dan Indonesia, siswa diharuskan menggunakan Bahasa Mandarin. 9. 9,10,11 的答覆： 印尼文課目前已採分組、分級教學，至於 PPKn 會請任課老師盡量調整以更淺顯易懂的教學方式來教導學生。 Jawaban 9,10,11: Bahasa Indonesia dibagi 2 kelompok (BIPA dan Tematik), untuk pelajaran PPKn akan memberitahu guru yang bersangkutan untuk menggunakan cara yang lebih dapat dipahami dalam mengajar mata pelajaran ini.
Grade 班級：G6A	Wali Kelas 班導：曹怡仁老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 父母可以在圖書館等學生。 Orang tua boleh menunggu di perpustakaan 2. 美術課：必須聘聽專業美術課之指導老師 Pelajaran seni rupa: seharusnya sesekali mengundang professional di bidang seni untuk berbagi pengalaman dalam pelajaran		1. 學校為貫徹全面門禁管制，敬請家長在家長休息等待。 Area sekolah dilarang masuk selain guru, siswa dan staf sekolah, orang tua bias menunggu di ruang istirahat orang tua.

Grade 班級：G6B	Wali Kelas 班導：李慶峯老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 學費太貴 (美金不斷升值) Biaya sekolah terlalu mahal (karena nilai tukar dollar AS terus meningkat)		學費及各項收費本校將依規定以印尼盾繳費，且注意到匯率的公平性。 Sekolah mengikuti ketentuan memungut biaya sekolah dalam kurs rupiah, dan akan memperhatikan kesetaraan kurs.
Grade 班級：G7	Wali Kelas 班導：楊孝琴老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
無意見。Tidak ada masukan.		
Grade 班級：G8	Wali Kelas 班導：張羽沛老師	
1. 請問 PPKn 及 religion 兩門課分數評比為何? Mau tanya, penilaian pelajaran PPKn dan agama didasarkan pada apa dan bagaimana cara menilainya? 2. 請問目前學校的外語 (英文) 教師的任用資格為何? 是否曾在他校任教的經歷 Mau tanya bagaimana kualifikasi pengajar pelajaran bahasa asing seperti inggris? Pernahkah mengajar di sekolah lain?		1. PPKn、歷史和地理三科屬於社會領域，各佔社會領域學習成績的三分之一；religion 屬於生活領域，不列入學期總成績計算。 PPKn, Sejarah dan Geografi termasuk dalam bidang Sosial, proporsi masing-masing mata pelajaran sama rata; agama termasuk bidang life, tidak masuk dalam nilai keseluruhan. 2. 目前學校的英文教師必須取得任一國家的教師證或取得國際英語教師證照或通過英文檢定其成績足以證明具有足夠能力擔任英文教師，才會被學校聘用。曾有教學經驗當然也是印尼政府及本校聘用教師考慮的重點。 Untuk sekarang ini guru Inggris harus memiliki Sertifikat Guru yang dikeluarkan Negara atau Sertifikat Guru Inggris Internasional atau telah lulus ujian yang dapat membuktikan guru tersebut memiliki kemampuan mengajar. Memiliki pengalaman mengajar juga salah satu point penting yang dilihat oleh Pemerintah Indonesia dan Sekolah.
Grade 班級：G9	Wali Kelas 班導：鄭至伶老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 清楚地解釋畢業費的用法 Transparansi penggunaan dana perpisahan		畢業費是什麼?請家長說明後再做答覆。 Apa yang dimaksudkan penggunaan dana perpisahan, diharapkan wali murid bersangkutan dapat menjelaskan dulu, baru kami jawab.
Grade 班級：G10	Wali Kelas 班導：蘇靜萍 老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
1. 因為匯率的問題，學費是可不可以用印尼盾或是用固定的匯率。中國信託匯率比其他銀行高出許多。 Mengajukan untuk pembayaran uang sekolah dengan rupiah, dikarenakan perbedaan kurs tiap bank membuat orang tua murid kesulitan dalam membayar uang sekolah.		
班級：G11	Wali Kelas 班導：林慧蘭老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形
無意見。Tidak ada masukan.		1.
Grade 班級：G12	Wali Kelas 班導：楊瑛瑛老師	Tanggapan Sekolah 各處室回覆處理情形

無意見。Tidak ada masukan.	1.
------------------------	----